



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

• اطلاعات درس

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل گوارش و غدد و مراقبت	شماره درس: ۱۷۴۷۸۴
های آن	
دوره و رشته: کارشناسی پیوسته - تکنولوژی اتاق عمل	۱۴۰۲
نوع ارائه درس: نظری	
تعداد واحد: ۳	مدت زمان ارائه درس: ۵۱ ساعت
سال تحصیلی: ۱-۱۴۰۴	پیش نیاز: تشریح ۲، فیزیولوژی ۲، آسیب شناسی و بافت شناسی

• مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: تکنولوژی اتاق عمل	استاد مسئول درس: فاطمه رستمی
رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل	ایمیل: Fatemehrostami1976@gmail.com

• اهداف کلی یادگیری درس

- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی کلی دستگاه گوارش
- شناخت ابزار، تجهیزات و وسایل رایج در اعمال جنرال
- یادگیری انواع برش های شکمی، جراحی لاپاراتومی، ابزار و تجهیزات لاپاراسکوپی
- شناخت انواع فتق و روش های ترمیم
- آشنایی با انواع بیماری های شایع مری و روش های جراحی و درمان آن
- شناخت انواع بیماری های مرتبط با معده، انواع روش های درمان و جراحی های آن
- یادگیری انواع مشکلات روده کوچک و بزرگ، نحوه درمان آنها و پروسیجرهای جراحی مربوطه
- شناخت انواع بیماری های ناحیه آنورکتال، نحوه درمان آنها و پروسیجرهای جراحی مربوط به آنها
- یادگیری آناتومی و فیزیولوژی سیستم کبد و مجاری صفراوی و انواع مشکلات مجاری صفراوی و جراحی برداشتن کیسه صفرا
- شناخت آناتومی و فیزیولوژی طحال و پروسیجرهای جراحی مربوط به آن
- یادگیری آناتومی و فیزیولوژی پانکراس و پروسیجرهای جراحی مربوط به آن



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

- آشنایی آناتومی و فیزیولوژی پستان، بیماری های مرتبط به آن، نحوه درمان آنها و پروسیجر های جراحی مربوط به آن

• محتوای آموزشی

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	آناتومی و فیزیولوژی کلی دستگاه گوارش - ابزار، تجهیزات و وسایل رایج در اعمال جنرال	۴	فاطمه رستمی	۵	۵		
۲	آناتومی عضلات شکم، انواع برش های شکمی، جراحی لاپاراتومی	۳	فاطمه رستمی	۵	۳		۲
۳	اصول جراحی لاپاراسکوپی و آندوسکوپی - ابزار و تجهیزات لاپاراسکوپی و آندوسکوپی	۴	فاطمه رستمی	۵	۴		۱
۴	انواع فتق و روش های ترمیم	۴	فاطمه رستمی	۵	۴		۱
۵	انواع بیماری های شایع مری و روش های جراحی و درمان آن	۴	فاطمه رستمی	۵	۴		۱
۶	انواع بیماری های مرتبط با معده، انواع روش های درمان و جراحی های آن	۴	فاطمه رستمی	۵	۴		۱

۷	انواع مشکلات روده کوچک، نحوه درمان آنها و پروسیجرهای جراحی مربوطه	۴	فاطمه رستمی	۵	۴	۱
۸	انواع مشکلات روده بزرگ، نحوه درمان آنها و پروسیجرهای جراحی مربوطه	۴	فاطمه رستمی	۵	۴	۱
۹	انواع بیماری های ناحیه آنورکتال، نحوه درمان آنها و پروسیجرهای جراحی مربوط به آنها	۴	فاطمه رستمی	۵	۴	۱
۱۰	آناتومی و فیزیولوژی کبد و کیسه صفرا، انواع بیماری ها و جراحی های مربوط به کبد، کیسه صفرا و مجاری صفراوی	۴	فاطمه رستمی	۵	۴	۱
۱۱	آناتومی و فیزیولوژی طحال و پروسیجرهای جراحی مربوط به آن	۴	فاطمه رستمی	۵	۴	۱
۱۲	آناتومی و فیزیولوژی پانکراس و پروسیجرهای جراحی مربوط به آن	۴	فاطمه رستمی	۵	۴	۱
۱۳	آناتومی و فیزیولوژی پستان، بیماری های مرتبط به آن، نحوه درمان آنها و پروسیجرهای جراحی مربوط به آن	۴	فاطمه رستمی	۵	۴	۱



- راهبردهای آموزشی

- استاد محور
- فراگیر محور

- روش های یاددهی

- سخنرانی فعال
- طراحی پرسش و پاسخ

- مسئولیت های دانشجو (روش های یادگیری)

- مطالعه ی متون
- نکته برداری
- انجام تکالیف

- رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- کامپیوتر
- ویدئو پروژکتور
- تخته وایت برد

- میزان مشارکت اساتید (%)

- فاطمه رستمی (۱۰۰)

- منابع اصلی درس

- Berry & Kohn operating Room Technique \ Nancy Marie Phillips \ Mosby: 15edition\ISBN:9780323069168
- surgical technology for the surgical technologist, A positive care approach, 2d Edition,2013



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

- تکنولوژی جراحی گوارش و غدد/مولفین: لیلا ساداتی، احسان گلچینی، مهران نفر، دکتر بیژن خراسانی/نشر جامعه نگر/ویراست دوم/۱۴۰۲

- روش های ارزیابی

- امتحان کتبی میان ترم و پایان ترم.
- حضور فعال در کلاس
- کوئیز های کلاسی

- نحوه محاسبه نمره کل

- آزمون میان ترم ترم ۹/۵ نمره
- آزمون پایان ترم ۹/۵ نمره
- حضور فعال در کلاس ۰/۵ نمره
- کوئیز کلاسی ۰/۵ نمره

- مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات نظری: ۳ جلسه

- توضیحات

- شناسنامه درس در ابتدای نیمسال تحصیلی تهیه و اطلاع رسانی می گردد. در صورت بروز مسائل پیش بینی نشده، استاد مسئول درس می تواند با هماهنگی دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده تغییرات ضروری را در برنامه ایجاد نماید.